

вырежьте кружочки, которые заменят камешки. Предложите малышу «перебраться» с одного берега на другой, переступая по камням, не «замочив» ножки.

- Становитесь на четвереньки, кладите на спину подушку, превращайтесь в черепаху и вперед до финиша, да так, чтобы ваш «панцирь» не потерялся по дороге.

- Предложите малышу разные способы ходьбы: как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как солдат, маршируя.

- Вы притворяетесь спящей кошкой, а ребенок будет цыпленком. Когда кошка просыпается, она бежит за цыпленком, стараясь его догнать.

Цыпленок «прячется» в домик, например, садится на стульчик.



Социально-коммуникативное развитие

- Кресла, пледы и зонты - старый добрый вариант «жилья». Фантазия начинает проявляться моментально, и в ход идут диванные подушки, одеяла и другие подручные средства.

- Положите разные мелкие предметы в мешок или шапку (пуговица, брелок, ложка, помадку и т.д.) Ребенок узнает на ощупь предмет, называет его и достает из мешочка.

- Поговорите о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Поздоровайтесь плечом, рукой, носом, щекой и придумайте свой собственный способ приветствия.

**Уважаемые родители
младшей группы!**

**Предлагаем Вам подборку игр по
всем образовательным областям,
которые запросто можно
организовать дома совместно
с ребенком.**

Речевое развитие

- Родитель называет предмет в единственном числе, а ребенок делает его во множественном: лопата-лопаты, кошка-кошки, стул-стулья и т.д.
- Взрослый за ширмой производит звучание большой или маленькой игрушкой. Ребенок по силе звучания определяет размер игрушки (большая или маленькая).
- Спросите у ребенка что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...), длинным? (дорога, река, верёвка, лента, шнур, нитка...) и т.д.
- Во время домашних дел, например, готовки, выложите 4 овоща: «Посмотри внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотри внимательно и запомни. А теперь закрой глаза». Один овощ нужно убрать и попросить ребенка, чего не хватает.

Познавательное развитие

- Возьмите несколько предметов (куклу, мягкую игрушку, мяч, кубик и т.д.), разложите их в произвольном порядке. Попросите ребенка запомнить, какие игрушки он видел, и отвернуться. Поменяйте их местами или заберите одну и спросите, что изменилось. Задания можно усложнять, когда малыш немного потренируется.
- С помощью картинок, вырезанных из старых журналов или распечатанных на принтере, можно помочь малышам-зверьям отыскать свою маму (например, составить пары курица-цыпленок, овца-ягненок и т.д.).

Геометрические фигуры, вырезанные из цветной бумаги, помогут повторить цвета и попрактиковать счет, а разрезанные на сегменты круги познакомят с частями целого.

- Накрывая на стол, можно прекрасно попрактиковать малыша в счете. Попросите его положить на стол две вилки, принести три чашки, взять из корзины пять яблок или положить в тарелку четыре печенья.

Художественно-эстетическое развитие

- Расскажите, что карандаши иногда оживают и могут мечтать, представляя себя другими предметами. Красный рассказал, что он клубника, зеленый – кленовый лист, желтый представил себя солнышком. Предложите малышу «озвучить» карандаши других цветов, называя соответствующие предметы.
- Включайте любимую мелодию и начинайте с простых движений. Попросите детей танцевать только ручкой или только ножкой. Затем переходите к заданиям посложнее: потанцуйте только локтем или пальчиком.
- Предложите ребенку разукрасить платок для вас различными узорами и используя любые художественные материалы.

Физическое развитие

- Роль берегов могут выполнить ленты или два отрезка веревки, разложенные на расстоянии полтора-двух метров друг от друга. Из бумаги

солдат, маршируя. Ходите на носочках, бегайте, прыгайте, ходите тихо, на носочках, имитируете движение птичек, размахивая вытянутыми руками.

- На небольшом расстоянии друг от друга расставляются стулья. Ребенку нужно проползти под ними, а мама будет пытаться поймать ребеночка. Можно расставить кубики (или другие игрушки), разложить подушечки, которые ребенку нужно будет обползти.

- Для удержания равновесия предложите ребенку постоять на одной ноге, как цапля, а потом вытянуть ногу назад и немного нагнуться, чтобы получилась «ласточка»

Социально-коммуникативное развитие

- Взрослый называет сказку, а ребенок перечисляет ее героев. Можно усложнить задание, и попросить назвать ребенка только положительных персонажей.

- Возьмите две любые игрушки и начинайте «хвастаться» ими. (- У меня медведь. - А у меня заяц. - У моего густая коричневая шерсть. - А у зайца длинные уши. и т.д.)

- Задайте ребенку ситуацию «Что может произойти, если...оживут все сказочные герои, дождь будет идти, не переставая и т.д. Пусть он порассуждает.

- Можно придумать «фишки», которые будете делать только вы с ребенком при приветствии/прощании (стукаться пятками, говорить стишок, 5 раз стучать в ладоши и т.д.)



Уважаемые родители средней группы!

**Предлагаем Вам подборку игр по
всем образовательным областям,
которые запросто можно
организовать дома совместно
с ребенком.**

Речевое развитие

- Взрослый произносит сочетание существительного с числительным «один», а ребёнок в ответ называет это же существительное, но в сочетании с числительным. Пример: один стол – пять столов, один слон – шесть слонов, один журавль – семь журавлей и т.д.

- Вместе с ребенком выберите тему для обсуждения. Ребенок рассказывает, что, на его взгляд, хорошо или плохо, например, в погодных явлениях: «Дождь – это хорошо: смывает пыль с домов и деревьев полезен для земли и будущего урожая, но плохо – намочит нас, бывает холодным».

- Во время домашних дел, например, готовки, выложите 4 овоща: «Посмотри внимательно, что лежит на столе. Посмотри внимательно и запомни. А теперь закрой глаза». Один овощ нужно убрать и попросить ребенка, чего не хватает.

Познавательное развитие

- Поставьте разные предметы (игрушки, статуэтки и т.д.) в один ряд. Ребенок смотрит на игрушки, пересчитывает их, запоминает. Затем он выходит из комнаты, а в его отсутствие прячете какую-нибудь игрушку. Вернувшийся в комнату ребенок должен вспомнить, какой по счету (а затем и по размеру) игрушки на столе не стало.

- Для этой игры необходим мяч. Бросайте его ребенку и говорите: "Мы лепили...когда". Ребенок заканчивает фразу, как бы отвечает на вопрос "когда? (Мы пойдем гулять в парк...(сегодня), Мы навещали бабушку...(вчера) Мы будем читать

книгу...(завтра)).

- Возьмите два любых предмета или игрушки и предложите ребенку их сравнить. Например, огурец и помидор растут в огороде, являются овощами, их можно добавить в салат. А отличаются он цветом, формой, размером.

- Проводите дома эксперименты с водой, красками. Их великое множество! Покажите ребенку состояния воды и как они переходят из одного в другое, как могут стать цветными и т.д.

Художественно-эстетическое развитие

- Во время готовки на кухне предложите ребенку составить композицию-натюрморт, используя фрукты, овощи, вазы, тарелки и т.д.

- Возьмите одну большую игрушку и одну маленькую. Отстукивайте большой игрушкой несложный ритмический рисунок, предлагая ребенку воспроизвести его. Затем образец ритма для повторения может задавать ребенок взрослому.

- Возьмите карандаш за самый кончик и постучите по предметам разных материалов (фарфоровая чашка, металлическая кастрюля, деревянный шкаф и т.д.). Затем попросите ребенка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету. Когда малыш повернется к вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает по какому предмету вы постучали.

Физическое развитие

- Предложите малышу разные способы ходьбы: как мишка, широко расставив руки и ноги; как зайчик, подпрыгивая; как лошадка, поднимая ноги; как

по поиску следующей подсказки. Задания должны быть связаны с физической активностью – присесть несколько раз, отжаться и т.д.

- Каждому игроку дают по 2 листа бумаги. На один лист нужно встать ногами, а второй положить перед собой. Таким образом нужно пересечь всю комнату и вернуться в исходную точку.

- Включите танцевальную зарядку и вместе с ребенком повторяйте движения с экрана. Используя только жесты и мимику, показывайте по очереди с ребенком различные виды спорта и отгадывайте их.

Социально-коммуникативное развитие

- Во время прогулки обращайтесь внимание детей на дорожные знаки, расскажите, в чем смысл этого знака.

- Во время использования различных бытовых приборов предложите ребенку придумать иное использование данного прибора (например, стиральная машина может быть использована как домик для кошки, а микроволновая печь – шкафчик для маленьких игрушек и т.д.)

- Побуждайте ребенка к труду дома. Включите музыку и вместе дружно создавайте уют.

- Совершайте добрые дела: покормите птиц или бездомную кошку, поливайте цветы, объясните ребенку, что можно полезного совершать для природы и других людей.

- Чаще беседуйте об этикете и положительном отношении к другим людям.



Уважаемые родители старшей группы!

**Предлагаем Вам подборку игр по
всем образовательным областям,
которые запросто можно
организовать дома совместно
с ребенком.**

Речевое развитие

- Взрослый называет какое - либо слово, а ребёнок подбирает «слово наоборот». смех- ..., пришёл- ..., широкий- ..., далеко-...
- Ребёнку предлагается подобрать слово на какой-либо звук, сначала - любые слова, а потом - по лексической теме, н-р: «Назови фрукт, название которого начинается со звука А» (апельсин, абрикос, ананас...)
- Загадывайте детям описательные загадки, н-р: Это овощ, растёт на грядке, круглый, красного цвета, сладкий на вкус, его кладут в салат. (Помидор)
- «Расскажи сказку». Читайте детям сказки, беседуйте по содержанию, разыгрывайте сказки по ролям, рисуйте картинки по сказкам.

Познавательное развитие

- Насыпьте в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисуйте с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться и расслабиться.
- Возьмите лист бумаги, лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж. Можно усложнить картину, используя шаблоны деревьев, домов, животных, людей, сказочных героев и т. п.
- Вспомните с ребенком царевну Несмеяну из

сказки «По щучьему велению». Договоритесь, что по очереди будете стараться рассмешить друг друга. Выигрывает тот, кто сумеет вызвать улыбку у царевны.

- Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.

Художественно-эстетическое развитие

- Два игрока встают друг к другу лицом. По очереди каждый показывает любое движение, а второй участник в точности должен повторить за ним, как если бы он был отражением в зеркале.
- Возьмите любые фрукты и овощи и попробуйте вместе с ребенком нарисовать картину с их помощью: можно нарисовать натюрморт с помощью половинки яблок, морковки, изображая виноград и т.д.
- Прочитайте ребенку сказку, а затем поставьте семейный спектакль.
- Отбивайте ритм под музыку и просите ребенка повторять за вами.
- Устраивайте танцевальные, костюмированные праздники, пусть даже выдуманные.

Физическое развитие

- Надежно спрячьте в комнате клад – лакомство или игрушку. На одной стороне каждой бумажки напишите разные задания, на другой – инструкцию

по поиску следующей подсказки. Задания должны быть связаны с физической активностью – присесть несколько раз, отжаться и т.д.

- Каждому игроку дают по 2 листа бумаги. На один лист нужно встать ногами, а второй положить перед собой. Таким образом нужно пересечь всю комнату и вернуться в исходную точку.

- Включите танцевальную зарядку и вместе с ребенком повторяйте движения с экрана. Используя только жесты и мимику, показывайте по очереди с ребенком различные виды спорта и отгадывайте их.

Социально-коммуникативное развитие

- Во время прогулки обращайтесь внимание детей на дорожные знаки, расскажите, в чем смысл этого знака.

- Во время использования различных бытовых приборов предложите ребенку придумать иное использование данного прибора (например, стиральная машина может быть использована как домик для кошки, а микроволновая печь – шкафчик для маленьких игрушек и т.д.)

- Побуждайте ребенка к труду дома. Включите музыку и вместе дружно создавайте уют.

- Совершайте добрые дела: покормите птиц или бездомную кошку, поливайте цветы, объясните ребенку, что можно полезного совершать для природы и других людей.

- Чаще беседуйте об этикете и положительном отношении к другим людям.



Уважаемые родители подготовительной группы!

**Предлагаем Вам подборку игр по
всем образовательным областям,
которые запросто можно
организовать дома совместно
с ребенком.**

Речевое развитие

- Повторить слоговой ряд (с чередованием согласных звуков па-ба-па, ка-га-ка, та-да-та, ра-ла-ра, са-ша-са и т.д.);
- «Подбери к слову рифму»: кора – нора и т.п.
- «Скажи одним словом»: голубые глаза – голубоглазый, листья падают – листопад и т.д.
- Расскажите ребенку, что есть на свете «упрямые» слова, которые никогда не изменяются (кофе, платье, какао, кино, пианино, метро). «Я надеваю пальто. На вешалке висит пальто. У Маши красивое пальто. Я гуляю в пальто. Сегодня тепло, и все надели пальто и т. д.». Задавайте ребенку вопросы и следите, чтобы он не изменял слова в предложениях.

Познавательное развитие

- Дождливым вечером или в непогоду можно устроить дома свой театр с переодеванием в мамины или папины старые вещи. Драматизируйте вместе с ребенком знакомые сказки для кукол, соседской бабушки или младших детей. Придумывайте свои сценарии и радуйте своих близких дорогим и бесценным вниманием!
- Насыпьте в крышку коробки из-под обуви немного манной крупы и рисуйте с ребенком картины пальчиками. Действия с крупами, как и песком, обладают релаксирующим свойством и помогут непоседе успокоиться и расслабиться.
- Возьмите лист бумаги, лучше ватман или старые обои. Старую зубную щетку окуните в разведенную

водой гуашевую или акварельную краску и с помощью простой расчески набрызгайте на полотно разноцветные капли. Получится веселый дождливый коллаж.

- Предложите ребенку провести необычный конкурс хвастунов. Договоритесь о чем будете хвастаться (о маме, о празднике, о сне, о прошедшем дне и т. п.). Выигрывает тот, кто лучше похвастается.

Художественно-эстетическое развитие

- Два игрока встают друг к другу лицом. По очереди каждый показывает любое движение, а второй участник в точности должен повторить за ним, как если бы он был отражением в зеркале.
- Возьмите любые фрукты и овощи и попробуйте вместе с ребенком нарисовать картину с их помощью: можно нарисовать натюрморт с помощью половинки яблок, морковки, изображая виноград и т.д.
- Прочитайте ребенку сказку, а затем поставьте семейный спектакль.
- Отбивайте ритм под музыку и просите ребенка повторять за вами.
- Устраивайте танцевальные, костюмированные праздники, пусть даже выдуманные.

Физическое развитие

- Надежно спрячьте в комнате клад – лакомство или игрушку. На одной стороне каждой бумажки напишите разные задания, на другой – инструкцию